

**ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

398001, г.Липецк, ул. Крайняя д.7

Тел./факс (4742) 27-45-54, 28-08-68

Е-mail: oplip48@yandex.ru

01.09.2021 г. № 571

Заместителю руководителя
аппарата Общественной палаты
Российской Федерации

В.В. Балашову

Уважаемый Владимир Владимирович!

В соответствии с Вашим запросом от 11 августа 2021 г № 2-2/1597 в Общественной палате Липецкой области с участием членов комиссии по вопросам науки, образования и культуры, Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования проведена общественная экспертиза проекта федерального закона № 1146595-7 «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части применения дистанционных образовательных технологий)» (далее – законопроект)

Общественные эксперты, рассмотрев предложенный законопроект, сообщают следующее.

Опыт работы образовательных учреждений всех уровней в период действия ограничительных мер, введенных в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, показал, что в целом система образования адаптировалась к данным обстоятельствам. Образовательный процесс продолжается, хотя и с определёнными особенностями.

Одной из ключевых особенностей стало применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Крайне быстрое и практически повсеместное распространение данных технологий вызвало многочисленные опасения, связанные с качеством образования и перспективой сохранения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения как основной формы обучения. Понятной реакцией на данные опасения стали законодательные инициативы, связанные с конкретизацией условий, правил и ограничений в данной сфере.

Представленный законопроект также предполагает запрет применения дистанционных образовательных технологий при предоставлении государственными и муниципальными образовательными организациями начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в очной форме обучения.

Данное предложение мотивировано тем, что «при применении дистанционной технологии обучения происходит фактическая подмена очной формы обучения очно-заочной или даже заочной». А обучающийся, выбравший очную форму обучения, «не должен быть лишен возможности

непосредственного взаимодействия с педагогическим работником на каждом занятии».

Однако, как разъяснило Министерство образования и науки Российской Федерации в письме от 16.02.2017 г. № № 05-ПГ-МОН-1834, дистанционное обучение является образовательной технологией и, соответственно, может применяться при освоении образовательной программы при любой форме обучения. При этом какие-либо образовательные технологии, в том числе дистанционные, не являются основной формой обучения и не могут подменять ее. И хотя данное письмо касалось высшего образования, представляется, что указанные его положения можно применять и при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часть 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования». В настоящее время действует Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Существуют актуальные методические рекомендации.

Таким образом, государственное управление по данному вопросу реализовано.

На самых различных уровнях неоднократно подчеркивалось, что существующий уровень применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является вынужденной и временной мерой.

Реализация положений законопроекта в представленной редакции вряд ли позволит повысить уровень гарантий начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Столь категоричная формулировка лишь необоснованно ограничит свободу образовательных учреждений в выборе образовательных технологий.

Более того, реализация предложенного законопроекта может существенно усложнить реализацию права на образования в ряде случаев: для обучающихся, не имеющих возможность посещать образовательные учреждения по объективным причинам (техногенные аварии, карантин и др.), для маломобильных обучающихся, обучающихся проживающих в отдалённых труднодоступных местностях и т.д.

В связи с этим принятие предложенного законопроекта не представляется актуальным и необходимым.

Кроме того, следует отметить ряд вопросов, нуждающихся в дополнительной проработке.

Законопроект оговаривает срок введения его в действие – 01 сентября 2021 года. Однако, в случае принятия законопроекта, данный срок объективно нуждается в корректировке.

Законопроект не предусматривает последствия его возможного вступления в силу для случаев, когда государственные и муниципальные образовательные организации уже реализуют основные общеобразовательные программы в очной форме обучения, предусматривающее применение дистанционных образовательных технологий.

В случае принятия закона, несмотря на содержание пояснительной записки, может возникнуть коллизия между его нормами и пунктом 1 части 17 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прямо предусматривающим применение дистанционных образовательных технологий.

С уважением,
председатель Общественной палаты
Липецкой области



И.В. Бурмыкина