

**ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

398050, г. Липецк, ул. Ленина, д.23, офис302

Тел./факс (4742) 27-45-54, 28-08-68

E-mail: ob.palata@admlr.lipetsk.ru

11.08.2020г. № 390

Руководителю аппарата
Общественной палаты Российской
Федерации

П.В. Андрееву

Уважаемый Павел Викторович!

Общественной палатой Липецкой области проведена общественная экспертиза проекта федерального закона №963511-7 «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу добровольности дистанционного обучения».

Общественная палата Липецкой области считает, что принятие законопроекта «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу добровольности дистанционного обучения» является актуальным и необходимым для обучающихся, при условии получения письменного согласия обучающегося и его законных представителей на получение образования соответствующего уровня с применением дистанционных образовательных технологий и лишь в случае чрезвычайной ситуации без согласия.

Вместе с тем, по мнению палаты, необходимо отметить, что название законопроекта не отражает его содержания. Если законопроект называется «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу добровольности дистанционного обучения», т.е. акцентирует внимание на добровольности дистанционного обучения, то пояснительная записка и сам проект, прежде всего, касается дистанционного обучения в условиях, которые не предполагают добровольности.

Кроме того, реализация положений законопроекта в представленной редакции вряд ли позволит повысить уровень гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования из-за декларативного и недостаточно конкретного характера данных положений. Законопроект не предусматривает способы и конкретные механизмы обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, оснащения обучающихся соответствующими техническими средствами и их программным обеспечением и (или) не указывает, какой орган должен определить данные способы и механизмы.

По результатам опроса, проведенного Общественной палатой Липецкой области в июле 2020 г. среди школьников, их родителей, учителей, только у 18,4% респондентов не возникло технических трудностей и/или проблем с Интернет-связью, 60,5% респондентов отметили, что не у всех учеников школы есть техническое оснащение (компьютеры, планшеты,

микрофоны), необходимое для реализации дистанционных форм обучения; у 55,3% учителей нет технического оснащения (компьютеры, планшеты, микрофоны), необходимого для реализации дистанционных форм обучения.

Кроме того, практически у всех опрошенных возникли психологические трудности: ощущение изолированности, исключённость из процессов коммуникации; сложность восприятия уроков в дистанционном режиме; респондентам было трудно настроиться на работу/учебу в домашних условиях; сложно организовать рабочее время.

Следовательно, получать и предоставлять полноценное одинаковое бесплатное образование могли не все.

Прежде, чем реализовывать основные общеобразовательные программы и основные образовательные программы среднего профессионального образования посредством дистанционных образовательных технологий необходимо, чтобы основные участники образовательного процесса были оснащены необходимым оборудованием, особенно социально незащищенные категории, что возможно только в случае дополнительного финансирования из бюджета (федерального, регионального или муниципального). В настоящее время это станет непосильной ношей для регионального бюджета.

На наш взгляд, при дистанционной форме работы существует вероятность перехода оценивания в тестовую форму с автоматическим подсчетом результатов, есть вероятность возникновения сложностей при обучении детей с ОВЗ (например, обучение письму и чтению по системе Брайля).

В случае принятия законопроекта возможны как социальные и экономические последствия, в том числе:

- рост обращений граждан на оплату доступа к сети Интернет, обеспечения техническими средствами и программным обеспечением;
- рост обращений на использование дистанционных технологий, что может привести к ухудшению качества образования (реализация федеральный государственных образовательных стандартов не в полном объеме)
- рост расходов регионального бюджета на оплату доступа к сети Интернет, обеспечение техническими средствами и программным обеспечением школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий.

Общественная палата Липецкой области считает, что законопроект нельзя считать достаточно проработанным, он может быть принят лишь с учётом высказанных замечаний.

Председатель Общественной палаты
Липецкой области



И.В. Бурмыкина